



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**I.I.S. VILFREDO FEDERICO PARETO**

Istituto Tecnico Economico e Turismo – Istituto Tecnico e Professionale Agrario – Liceo delle Scienze Umane

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA**

L'Istituto I.I.S. "V. F. PARETO" di Milano

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- VISTO** il D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235 Regolamento recante modifiche e integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTO** il D. Lgs. 12 settembre 2013, n. 104, convertito con modificazioni nella Legge 8 Novembre 2013 , n. 128 (in GU n°264 del 11-11-2013), che estende il divieto di fumo anche alle aree all'aperto di pertinenza delle istituzioni del sistema educativo di istruzione e di formazione e vieta l'utilizzo delle sigarette elettroniche nei locali chiusi e nelle aree all'aperto di pertinenza delle istituzioni del sistema educativo di istruzione e di formazione;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola è una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE  
IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

***L'Istituzione scolastica si impegna a***

1. fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. rendere la scuola un luogo accogliente e inclusivo in cui ogni studente sviluppa le proprie competenze di cittadinanza, culturali e professionali richieste dal mondo della formazione, del lavoro e dalla società civile, nel pieno rispetto delle diversità e delle pari opportunità;
3. aiutare gli studenti nell'apprendimento e completarne la formazione non solo a livello professionale, ma anche a livello civico e umano, nell'intento di far acquisire l'identità di "cittadino del mondo", aperto al confronto e consapevole delle proprie scelte;
4. potenziare nel tempo il proprio radicamento nel territorio per divenire riferimento formativo e culturale non solo per gli studenti ma anche per enti esterni e per il quartiere, nella convinzione che la scuola debba evitare ogni forma di autoreferenzialità ma debba aprirsi all'innovazione e allo scambio proficuo con le realtà esterne;
5. offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
6. favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
7. promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati;
8. stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla promozione della salute di tutta la comunità scolastica, considerando la salute non come un contenuto tematico ma come un aspetto che influenza significativamente il successo formativo e che deve costituire un elemento caratterizzante del curriculum;
9. promuovere comportamenti responsabili in linea con quanto definito nella Policy "Scuola libera dal fumo" dell'Istituto;
10. fare della scuola un motore di educazione alla legalità e di condivisione di regole destinate a garantire la civile convivenza nel rispetto reciproco, all'uso consapevole di internet, prevenendo, individuando e combattendo il bullismo e il cyberbullismo in tutte le forme;
11. rendere disponibili per la famiglia, tramite il proprio registro elettronico o altro mezzo, le informazioni sulla situazione scolastica del figlio in termini di assenze, ingressi in ritardo, uscite anticipate, valutazioni, note disciplinari, programmazione delle attività didattiche di classe e avvisi scuola-famiglia;
12. garantire una valutazione trasparente e tempestiva: lo studente deve essere informato sui criteri di valutazione e i conseguenti livelli delle prove individuali (orali, scritte e pratiche), nonché sui criteri di attribuzione dei crediti formativi e del credito scolastico.

***La famiglia si impegna a***

1. Prendere visione del Regolamento dell'Istituto e dello Statuto degli studenti e delle studentesse e rispettarli;
2. rispettare le indicazioni in merito agli orari, favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle attività didattiche ed un rigoroso rispetto degli orari di frequenza, di ingresso e di uscita;
3. giustificare assenze e ritardi;
4. sostenere l'azione della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento dell'attività didattica nel pieno rispetto delle indicazioni fornite dall'Istituto;
5. essere disponibili al dialogo e alla collaborazione con i docenti per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli rispettando la libertà d'insegnamento dei singoli docenti;
6. verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, seguendo le indicazioni metodologiche dei docenti;
7. partecipare attivamente alla vita della scuola, consultando abitualmente il sito ed il registro elettronico e partecipando agli organismi collegiali;

8. vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti;
9. rispettare gli orari di accesso delle famiglie agli uffici amministrativi.

**La studentessa/Lo studente si impegna a**

1. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e del Regolamento interno dell'Istituto, la Policy "Scuola libera dal fumo" e il Regolamento sul divieto di fumo;
2. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
3. frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, portando il materiale necessario alle attività didattiche, adottando un abbigliamento consono, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
4. portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
5. mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, durante tutte le attività proposte, comprese le uscite e i viaggi d'istruzione e le attività di PCTO;
6. imparare le regole basilari, per rispettare gli altri, quando sono connessi alla rete, facendo attenzione alle comunicazioni (email, sms, mms) che inviano;
7. durante le attività didattiche o comunque all'interno della scuola, non acquisire mediante telefonini cellulari o altri dispositivi elettronici, immagini, filmati o registrazioni vocali, se non per finalità didattiche, previo consenso del docente. La divulgazione del materiale acquisito all'interno dell'Istituto è utilizzabile solo per fini esclusivamente personali di studio o documentazione, e comunque nel rispetto del diritto alla riservatezza di tutti;
8. studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
9. rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
10. condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico, del Parco che ospita la scuola e di renderli più belli ed accoglienti, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.

Milano, \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Alessandro Bocci

La famiglia

La studentessa/Lo studente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_