

SECTION A - Who?

GRAMMAR REFERENCE

Map your grammar pp. 2-5

Subject pronouns

I pronomi soggetto in inglese si dividono in prima, seconda e terza persona e in singolare e plurale. La terza persona singolare ha tre pronomi: *she* (essa), *he* (esso) e *it* (per oggetti e animali).

singolare	plurale
I	We
You	You
He/She/It	They

To be – Present simple

Il *Present simple* del verbo 'essere' si forma così:

Forma affermativa

singolare	plurale
I'm (am)	We're (are)
You're (are)	You're (are)
He/She/It's (is)	They're (are)

Si usa quasi sempre la forma contratta, quando si parla e molto spesso quando si scrive. La forma estesa è molto formale.

Forma negativa

singolare	plurale
I'm not	We're not (aren't)
You're not (aren't)	You're not (aren't)
He/She/It's not (isn't)	They're not (aren't)

Si può usare la forma contratta soggetto + verbo 'essere' aggiungendo *not* alla fine, oppure contrarre il verbo 'essere' insieme a *not*, per ottenere *n't*.

! Non si possono unire *am* e *not* nella forma contratta.
I **am not**. NON ~~iamn't~~.

Forma interrogativa

singolare	plurale
Am I?	Are we?
Are you?	Are you?
Is he/she/it?	Are they?

Per formare la domanda si invertono soggetto e verbo.

Risposte brevi

	I am.
Yes,	you/we/they are.
	he/she/it is.
	I'm not.
No,	you/we/they're not (aren't).
	he/she/it's not (isn't).

Per porre delle domande specifiche, prima della domanda si usa un interrogativo.

Where are you? What is it?

Regular and irregular plurals

Per formare il plurale regolare di un sostantivo, si aggiunge -s al sostantivo:

chair ► *chairs* *pen* ► *pens*

Attenzione però alle variazioni ortografiche:

- se il sostantivo finisce per -s, -x, -z, -sh, -ch o -ss aggiunge -es
dress ► *dresses* *wish* ► *wishes*
box ► *boxes* *watch* ► *watches*
buzz ► *buzzes* *potato* ► *potatoes*
- non si aggiunge -es a -o finale se è un'abbreviazione
photograph ► *photographs* *photo* ► *photos*
- se il sostantivo finisce per -y, si toglie la -y e si aggiunge -ies
hobby ► *hobbies* *party* ► *parties*

- se il sostantivo finisce per -f o -fe, nella maggior parte dei casi si toglie -f o -fe e si aggiunge -ves
shelf ▶ *shelves* *wife* ▶ *wives*

☐ sono alcuni sostantivi che hanno una forma **plurale irregolare**. Per esempio:

child ▶ *children*
fish ▶ *fish*
mouse ▶ *mice*
person ▶ *people*
tooth ▶ *teeth*
woman ▶ *women*.

Have got – Present simple

Per parlare di possesso si usa il verbo *have* con la particella *got*.

Il verbo *have* rimane uguale per tutte le persone, tranne che per la terza persona singolare, per cui diventa *has*. Si usa molto spesso la forma contratta.

Forma affermativa

I/You/We/They've got (have got)

He/She/It's got (has got)

Forma negativa

I/You/We/They haven't got (have not got)

He/She/It hasn't got (have not got)

Forma interrogativa

Have I/you/we/they got...?

Has he/she/it got...?

La domanda si forma invertendo il soggetto e il verbo *have*.

Risposte brevi

Yes,	I/you/we/they have.
	he/she/it has.
No,	I/you/we/they haven't.
	he/she/it hasn't.

- ! Nella risposta breve non si usa la particella *got*.
Yes, *I have*.
NON *Yes, I have got*.

Possessive 's

Singolare

Per indicare che un oggetto appartiene o è relativo ad una persona, si aggiunge 's al proprietario, seguito dall'oggetto.

Mike's bicycle.

My sister's dog.

My friend's cousin.

Plurale

Se i proprietari sono più di uno e sono nominati, si aggiunge 's all'ultimo nell'elenco.

Jenny and Sam's house.

Se invece il proprietario è un sostantivo plurale, si aggiunge soltanto l'apostrofo.

The students' classroom.

- ! Per chiedere di chi è qualcosa, si usa l'interrogativo *whose*.

Whose book is this?

Whose is this book?

Si può rispondere omettendo la parola riferita al possesso, che rimane sottintesa.

It's Jamila's.

Possessive adjectives and pronouns

Per indicare l'appartenenza si usano aggettivi o pronomi possessivi.

L'aggettivo precede sempre la parola a cui si riferisce.

adjective	pronoun
my book	mine
your pen	yours
his/her/its dinner	his/hers
our class	ours
your paper	yours
their snack	theirs

- ! Non esiste il pronome possessivo corrispondente all'aggettivo *its*.
The dog has got its ball.
NON *The ball is its.*

Starter Unit

Can

Forma affermativa

Si usa il verbo modale *can* per parlare di abilità e capacità. *Can* rimane uguale per tutte le persone. È seguito dalla forma base del verbo.

I/You/He/She/It/We/They **can** swim.

Forma negativa

La forma negativa si ottiene aggiungendo *not* al verbo *can*. La forma estesa è *cannot* ma è molto rara e formale. Si usa quasi sempre la forma contratta *can't*.

I/You/He/She/It/We/They **can't** speak Italian.

Forma interrogativa

La forma interrogativa si ottiene invertendo il soggetto e *can*.

Can you swim?

Can she speak English?

Alla forma interrogativa *can* si usa anche per fare richieste e chiedere permessi.

Can I have my phone back, please?

Can I open the window, please?

Risposte brevi

Yes, I/you/he/she/it/we/they **can**.

No, I/you/he/she/it/we/they **can't**.

! Si possono fare delle domande specifiche usando un interrogativo prima del verbo *can*.

What can you see?

Where can we sit?

LOST IN TRANSLATION?

Il verbo modale *can* corrisponde all'italiano 'potere'. Quando però è usato per parlare di capacità e abilità, *can* corrisponde all'italiano 'sapere, essere capace di, riuscire a':

I can sing.

So cantare.

PRACTICE

1 Completa le frasi con la forma corretta del verbo to be.

- 1 Susan, where (you)?
- 2 Sorry, I (not) well today.
- 3 He my cousin John.
- 4 (we) in Class 4 for the lesson?
- 5 My parents (not) on holiday now.
- 6 Paula from Birmingham.

2 Completa le parole al plurale.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1 day..... | 6 match..... |
| 2 phone..... | 7 class..... |
| 3 child..... | 8 fish..... |
| 4 family..... | 9 person..... |
| 5 tomato..... | 10 subject..... |

3 Completa le domande con la forma corretta di have. Poi rispondi in modo personale.

- 1 (you) a bike?
- 2 (your class) got an interactive whiteboard?
- 3 (your parents) got a dog?
- 4 (you and your classmates) a break after the lesson?
- 5 (your room) a TV in it?
- 6 (your house) a balcony?

4 Scegli l'alternativa corretta.

- 1 Fido is *Danny's* / *Dannys'* / *Danny'* dog.
- 2 This is my *sister's* / *sisters'* / *sister'* tablet.
- 3 I've got two brothers. My *brother's* / *brothers'* / *brother'* rooms are upstairs.
- 4 My *parent's* / *parents'* / *parent'* car is in the garage.
- 5 *Helen and Bob's* / *Helen and Bobs'* / *Helen and Bob'* new house is beautiful.
- 6 This is the *children's* / *childrens'* / *children'* CD.

5 **PET WRITING PART 1** Completa la seconda frase in modo che abbia lo stesso significato della prima.

- 1 This is my class. This class is
- 2 Are they our books? Are the books
- 3 I think it's her jacket. I think the jacket is
- 4 That skateboard is his. That's
- 5 The key is theirs. It's
- 6 This phone is yours. This is

6 Completa il dialogo con parole adatte.

IAN Hi Daniela, how ¹..... you?
 DANIELA Fine thanks. Is that ²..... new bike?
 IAN Yes, it's ³.....
 DANIELA I ⁴..... got a bike, but it's old.
 IAN ⁵..... you cycle well?
 DANIELA No, I ⁶.....!

7 Scrivi domande per Maria e Shane. Poi rispondi con le informazioni in tabella.

	swim a kilometre	speak Italian	skateboard
Maria	✓	✗	✓
Shane	✗	✓	✗

8 Completa il dialogo con la forma corretta di **can** e le parole tra parentesi.

WENDY Hello Paul, welcome to the sports club. First question for you: ¹ **can you swim** (you/swim)?
 PAUL Yes, ²..... (I).
 WENDY Good! And ³..... (you/play) volleyball?
 PAUL No, I ⁴..... It's new for me.
 WENDY No problem. You ⁵..... (have) lessons.
 PAUL Great. ⁶..... (I/come) on Mondays?
 WENDY Of course!

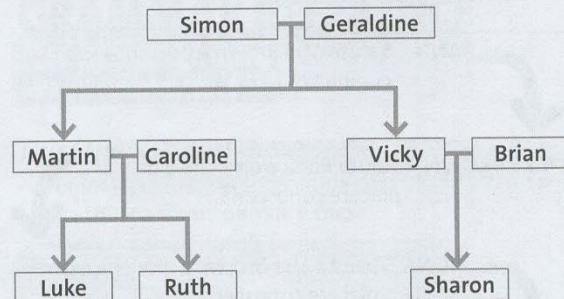
Countries and nationalities

9 Completa una tabella simile a questa, con tutte le nazioni e nazionalità che conosci.

	Country	Nationality
Europe
America (North and South)
Africa
Asia
Australasia

Family

10 Completa il testo in base all'albero genealogico.



Hi, I'm Luke and this is my family.
 My ¹..... are Martin and Caroline, and my ²..... are Simon and Geraldine.
 Vicky is my ³..... and her ⁴..... Brian is my ⁵.....
 So I'm their ⁶..... and my ⁷.....
 Ruth is their ⁸.....
 Their ⁹..... Sharon is my ¹⁰.....

Jobs

11 Completa le definizioni con parole adatte.

- This person designs houses and other buildings:
- This person works in administration in an office:
- These two people help sick people in hospital: and
- This person helps you in a shop:
- This person works with students:
- These people work in a restaurant: and

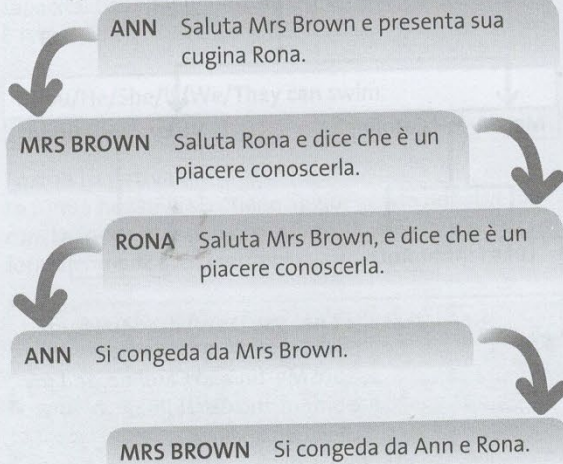
12 Correggi l'errore in ogni frase.

- Manuel is from Spain, he's French.
- Jan is Dutch, he's from Germany.
- My dad has got a taxi, he's an engineer.
- My mum takes photos, she's a picture.
- My aunt June is married to my cousin Bernie.
- My grandmother and grandfather are my parents.

Starter Unit

Introductions and greetings

13 Scrivi il dialogo seguendo le indicazioni.



Asking for and giving personal information

14 Completa le domande. Poi rispondi in modo personale.

- 1 name?
- 2 surname?
- 3 spell ?
- 4 old ?
- 5 from?
- 6 email address?

Making requests/Asking for permission

15 Traduci in inglese.

- 1 A Posso guardare il tuo libro?
B Certo!
- 2 A Posso avere la mia penna indietro per favore?
B Eccola!
- 3 A Posso usare il tuo cellulare?
B Mi dispiace, mi serve.
- 4 A Posso usare il tuo portatile?
B Mi dispiace, non ho un portatile!

Describing your family

16 Descrivi due componenti della tua famiglia. Scrivi un breve testo (circa 80 parole). Includi le seguenti informazioni:

- il nome
- l'età
- l'aspetto fisico
- se studiano o lavorano e che tipo di lavoro fanno.

SECTION B - When?

GRAMMAR REFERENCE

Map your grammar p. 5

Wh- questions

Per chiedere delle informazioni specifiche, si possono usare le interrogative all'inizio della domanda:

How • What • When • Where •
Who • Why • Whose • Which

Whose e which possono anche accompagnare un oggetto.
Whose book is this?
Which pen is yours?

PRACTICE

Wh- questions

17 Completa le domande con la *wh-* word corretta.

- 1 are you from?
- 2 day is it today?
- 3 isn't he here today?
- 4 phone is yours?
- 5 is that boy with Tim?
- 6 jacket is this?
- 7 is the English test? Tuesday?
- 8 are you?

18 Traduci in inglese.

1 Dov'è la nostra nuova aula?

2 Quand'è il tuo compleanno?

3 Cosa c'è nella borsa?

4 Quale libro è il tuo?

5 Chi è la donna con Mark?

6 Perché sei stanco?

7 Chi è il tuo migliore amico?

8 Dove sono i tuoi occhiali?

9 Qual è la tua materia preferita?

10 Quand'è ora di pranzo?

Days, months and seasons

19 Completa la tabella con i giorni, i mesi e le stagioni.

Days of the week
Months of the year
Seasons of the year

Ordinal numbers, dates and years

20 Scrivi le date per esteso.

- 21/10/2004
- 24/7/2010
- 5/3/2017
- 8/6/1997
- 1/5/2000
- 13/2/1980

21 Rispondi alle domande in modo personale.

- When is your birthday?
.....
- What date is the start of the year?
.....
- In what season is Halloween?
.....
- What month is the end of the school year?
.....
- What month is the start of the school year?
.....
- What day, date and year is it today?
.....

Telling the time

22 Traduci in inglese.

- A Mi scusi, che ore sono per favore?
B Sono le undici e mezzo.
- A Sarah, hai l'ora?
B Certo, sono le tre meno un quarto.
- A Che ore sono Mark?
B Sono le cinque e dieci.

SECTION C - Where?

GRAMMAR REFERENCE

Map your grammar pp. 6-7

This/That/These/Those

- Per indicare una persona o una cosa vicino a noi, si usa *this*. La forma plurale è *these*.
This is my sister, Helen.
These are my sisters, Lea and June.
- Per indicare una persona o una cosa lontana da noi, si usa *that*. La forma plurale è *those*.
That book is by a great writer.
Those books are best sellers.
- This/That/These/Those* possono essere aggettivi o pronomi.

There is/are + a/some/any

- Per indicare che ci sono una o più cose, si usano le forme *there is* (singolare) oppure *there are* (plurale). *There is* è spesso contratto in *there's*.
- Per la forma interrogativa si invertono *there* e il verbo 'essere'.
- Per la forma negativa si aggiunge *not* al verbo 'essere'.
- L'oggetto singolare viene sempre preceduto dall'articolo indeterminativo singolare *a*.
- Le parole plurali alla forma affermativa vengono precedute da *some*.
- Le parole plurali alla forma negativa e interrogativa vengono precedute da *any*.
- Nelle risposte brevi non si ripete l'articolo indeterminativo, ma si possono ripetere *some* o *any*.

Forma affermativa

There's a phone on the table.
There are some tables in the class.

Forma negativa

There isn't a phone on the table.
There aren't any tables in the class.

Forma interrogativa

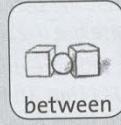
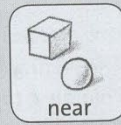
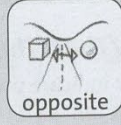
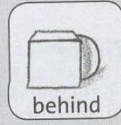
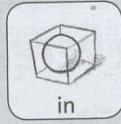
Is there a phone on the table?
Are there any tables in the class?

Risposte brevi

Yes,	there is.
	there are (some).
No,	there isn't.
	there aren't (any).

Starter Unit

Prepositions of place



Per descrivere la posizione nello spazio si usa una preposizione di luogo:

- *on* (su, sopra)
The book is on the table.
Il libro è sul tavolo.
 - *in* (in)
My notebook is in my bag.
Il mio quaderno è nella mia borsa.
 - *under* (sotto)
The shoe is under the chair.
La scarpa è sotto la sedia.
 - *beside* (accanto a, a lato di)
The house is beside the library.
La casa è accanto alla biblioteca.
 - *behind* (dietro)
In class I sit behind Peter.
In classe sono seduto dietro a Peter.
 - *opposite* (di fronte a)
My house is opposite the sports centre.
La mia casa è di fronte al centro sportivo.
 - *in front of* (davanti a)
The teacher sits in front of us.
L'insegnante si siede davanti a noi.
 - *near* (vicino a)
My desk is near the door.
Il mio banco è vicino alla porta.
 - *between* (tra)
In class I sit between Maria and Henry.
In classe sono seduto tra Maria e Henry.
- ! • *Beside* indica che una persona o cosa sta precisamente a lato di un'altra (*side* = lato). Si può usare anche *next to*.
Jim is beside Mary.
Jim è accanto a Mary (= al suo fianco).
- *Near* indica che una persona o cosa sta nelle vicinanze di un'altra ma senza specificare esattamente dove.
Tina is near Lennie.
Tina è vicino a Lennie (= in prossimità di Lennie).

- ! • *In front of* presuppone due persone o cose l'una davanti all'altra. È l'opposto di *behind*.
My desk is in front of John's.
La mia scrivania è davanti a quella di John.
John's desk is behind mine.
La scrivania di John è dietro la mia.
- *Opposite* presuppone due persone o cose che si guardano.
We live in Slater Street. My house is opposite his house.
Viviamo in Slater Street. Casa mia è di fronte a casa sua.

Object pronouns

Si usano i pronomi oggetto per sostituire l'oggetto in una frase.

Subject	Object	Subject	Object
I	me	it	it
you	you	we	us
he	him	you	you
she	her	they	them

Articles

I sostantivi possono essere preceduti da un articolo.

- Se il sostantivo è singolare e ci si riferisce a una categoria generale, si usano gli articoli indeterminativi *a/an*. Si usa *a* se il sostantivo inizia con un suono consonantico.
There's a car in front of my house.
Se il sostantivo inizia con un suono vocalico, si usa *an*.
Have you got an apple?

! *an hour* *a university* *a uniform*

- Se il sostantivo è plurale e ci si riferisce a una categoria generale, si omette l'articolo.
Computers are expensive here.
- Se si vogliono indicare uno o più sostantivi in particolare, e ci si riferisce a qualcosa di specifico, si usa l'articolo determinativo *the*.
Where is the tablet?
The children have got a new CD.

Imperatives

Per dare un ordine o un'istruzione o spiegare un processo, si usa la forma base del verbo senza il soggetto.

Take the 74 bus to the centre of town.

L'imperativo alla forma negativa si forma con *don't* + verbo.

Don't be late!

! Per rendere la forma imperativa meno brusca si usa *please*.

Please pass my bag.

PRACTICE

23 Sostituisci le parole in neretto con *this/that/these/those*.

- Whose is **the jacket** here?
Whose is
- The **DVDs there** are really good.
..... are really good.
- I've got **some apples here** for a snack.
I've got for a snack.
- What is **the thing over there**?
What is
- Are **the girls there** your cousins?
Are your cousins?
- The **boy here** is my brother.
..... is my brother.

24 Scrivi frasi con la forma corretta di *to be* e *a/some/any*. Usa i suggerimenti dati.

- There / phone / over there, is it yours?
- There / sandwiches / to eat?
- There / people / in the street.
- There / not / students / in the class.
- There / not / picture of Dan here.
- There / film / on TV?

25 Scrivi frasi usando *there's a* o *there are some* e i suggerimenti dati.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1 book / on / chair | 5 cake / in / a box |
| 2 cat / under / table | 6 child / between two adults |
| 3 bank / facing / cinema | 7 dogs / in front of / car |
| 4 trees / near / school | 8 car / behind / dog |

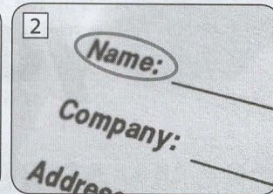
26 Sostituisci le parole in neretto con i pronomi possessivi corretti.

- Is that your mum's jacket? - No, it's **my jacket**.
- This is my book. **Your book** is in your bag.
- These seats are **our seats**.
- A** Can I use your phone?
B Ask William if you can use **his phone**.
- Sally has got **her bicycle** today.
- My parents don't use my TV. They use **their TV**.

27 Completa le frasi con *a/an* o *the* dove necessario.

- Have you got blue pen?
- Where is class register?
- I like romantic films.
- I've got umbrella.
- Here are children!
Good morning children!
- bananas are my favourite fruit.

28 Guarda le immagini e scrivi per ognuna un ordine o un divieto.



My room

29 Abbina i nomi (1-10) agli oggetti (a-j).

- | | | |
|-----------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 bed | <input type="checkbox"/> | a lampada |
| 2 bedside table | <input type="checkbox"/> | b armadio |
| 3 bookcase | <input type="checkbox"/> | c scrivania |
| 4 bookshelf | <input type="checkbox"/> | d libreria |
| 5 curtains | <input type="checkbox"/> | e interruttore della luce |
| 6 desk | <input type="checkbox"/> | f tende |
| 7 lamp | <input type="checkbox"/> | g letto |
| 8 laptop | <input type="checkbox"/> | h comodino |
| 9 light switch | <input type="checkbox"/> | i scaffale |
| 10 wardrobe | <input type="checkbox"/> | j computer portatile |

Personal possessions

30 Scrivi il nome di sei oggetti che hai sempre con te.

Shops and places in town

31 Completa le frasi in modo personale.

- You can deposit money in a
- You can see a film at the
- You can post a letter at the
- You can buy food at the
- You can sit under a tree in the
- You can go swimming at the

Describing your room

32 Scrivi un breve testo (circa 80 parole) in cui descrivi la tua camera. Spiega quali oggetti si trovano al suo interno e dove sono collocati.