

**TABELLA DI VALUTAZIONE
EDUCAZIONE CIVICA**

Indicatore	Descrizione per Livelli	Valutazione
Conoscenza	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati, proponendo autonomamente degli approfondimenti di grande interesse civico. Sa comprendere e discutere della loro importanza o apprezzarne il valore riuscendo ad individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana	10
	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati ed autonomamente ne ricerca fonti ed informazioni. Riesce ad apprezzare il valore formativo e sociale degli argomenti affrontati.	9
	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati. Sa comprendere e discutere della loro importanza o apprezzarne il valore riuscendo ad individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana	8
	Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati, sollecitato ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiane	7
	Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano	Base 6
	Lo studente conosce parzialmente le argomentazioni trattate e non sa sempre apprezzarne l'importanza	Livello base non raggiunto 5
	Lo studente non conosce le argomentazioni trattate e non è in grado di coglierne l'importanza per sè stesso e per gli altri	Livello base non raggiunto 4

Abilità	Chiamato a svolgere un compito lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti, e cerca soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato mostrandosi punto di riferimento per la classe	10
	Chiamato a svolgere un compito lo studente dimostra sensibilità ed interesse per le problematiche del gruppo, provando autonomamente a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo assegnato	9
	Chiamato a svolgere un compito lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, guidato è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni	8
	Lo studente si mostra partecipe alle attività proposte al gruppo di riferimento, ma non è in grado in autonomia di adottare decisioni utili alla risoluzione dei conflitti	7
	Lo studente impegnato nello svolgere un compito lavora nel gruppo, ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno dello stesso e si adegua a quanto proposto dagli altri	Base 6
	Lo studente non è sempre in grado di lavorare in gruppo e non sempre assume compiti utili nè sa adeguarsi alle proposte emergenti	Livello base non raggiunto 5
	Lo studente non lavora in gruppo e non fornisce alcun supporto ai compagni	Livello base non raggiunto 4
Atteggiamento	Posto di fronte ad una situazione nuova l'allievo è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale. L'atteggiamento è estremamente collaborativo.	10

	Posto di fronte ad una situazione nuova l'allievo è in grado di comprendere le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, senza perdere la coerenza con il pensiero originale	9
	In situazioni nuove l'allievo capisce le ragioni degli altri e prende in considerazione posizioni diverse dalle proprie	8
	L'allievo capisce, sostanzialmente, le ragioni degli altri, cercando di comprendere le posizioni diverse dalle proprie	7
	L'allievo fatica a vagliare il punto di vista degli altri e posto in situazioni nuove riesce parzialmente a prendere in considerazione le loro ragioni	Base 6
	L'allievo non considera il punto di vista dei compagni, non si orienta in situazioni nuove e fatica a comprendere i fatti in modo oggettivo	Livello base non raggiunto 5
	L'allievo tenta di imporre la propria visione senza considerare l'opinione altrui ovvero si lascia influenzare passivamente	Livello base non raggiunto 4

TOTALE	
--------	--

I parametri sopra indicati misurano il livello delle competenze di educazione civica conseguito dallo studente