

Indicatore	Descrizione per Livelli	Valutazione
Conoscenza	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati. Sa comprendere e discutere della loro importanza o apprezzarne il valore riuscendo ad individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana	Avanzato 9 - 10
	Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati. Se sollecitato ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiane	Intermedio 7 - 8
	Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano	Base 6
	Lo studente conosce parzialmente le argomentazioni trattate e non sa sempre apprezzarne l'importanza	Livello base non raggiunto 5
	Lo studente non conosce le argomentazioni trattate e non è in grado di coglierne l'importanza per se stesso e per gli altri	Livello base non raggiunto 4 - 3
Abilità	Chiamato a svolgere un compito lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti, prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato	Avanzato 9 - 10
	Chiamato a svolgere un compito lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, ma non è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni	Intermedio 7- 8
	Lo studente impegnato nello svolgere un compito lavora nel gruppo, ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno dello stesso e si adegua alle situazioni discusse e proposte da altri	Base 6
	Lo studente non è sempre in grado di lavorare in gruppo e non sempre assume compiti utili nè sa adeguarsi alle proposte emergenti	Livello base non raggiunto 5

	Lo studente non lavora in gruppo e non fornisce alcun supporto ai compagni	Livello base non raggiunto 4 - 3
Atteggiamento	Posto di fronte ad una situazione nuova l'allievo è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse alla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale	Avanzato 9 - 10
	In situazioni nuove l'allievo capisce sostanzialmente le ragioni degli altri e prende in considerazione posizioni diverse dalle proprie	Intermedio 7 - 8
	L'allievo fatica a vagliare il punto di vista degli altri e posto in situazioni nuove riesce parzialmente a prendere in considerazione le loro ragioni	Base 6
	L'allievo non considera il punto di vista dei compagni, non si orienta in situazioni nuove e fatica a comprendere i fatti in modo oggettivo	Livello base non raggiunto 5
	L'allievo tenta di imporre la propria visione senza considerare l'opinione altrui ovvero si lascia influenzare passivamente	Livello base non raggiunto 4 - 3

TOTALE	
--------	--

I parametri sopra indicati misurano il livello delle competenze di educazione civica conseguito dallo studente