

1. LA MISSION DELL'ISTITUTO

Il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa**, predisposto ai sensi dell'art. 3 della L. 107 15 luglio 2015, si propone di potenziare e valorizzare gli aspetti caratterizzanti l'offerta formativa dell'Istituto "Vilfredo Federico Pareto" e di migliorare il servizio scolastico negli aspetti didattici e organizzativi con la finalità di rendere la scuola il luogo accogliente e inclusivo in cui ogni studente sviluppa le proprie competenze di cittadinanza, culturali e professionali richieste dal mondo della formazione, del lavoro e dalla società civile, nel pieno rispetto delle diversità e delle pari opportunità.

L'Istituto "Pareto" pone al centro del suo impegno l'interesse dello studente e della sua famiglia e si impegna per aiutare gli alunni nell'apprendimento e per completarne la formazione non solo a livello professionale, ma anche a livello civico e umano, nell'intento di far acquisire l'identità di 'cittadino del mondo', aperto al confronto e consapevole delle proprie scelte.

La scuola si ispira al concetto di miglioramento continuo dei processi in essere e basa le attività didattico-formative sui seguenti principi:

- Facilitare l'inserimento nella scuola superiore;
- Sostenere e guidare lo studente nell'apprendimento;
- Migliorare il rapporto scuola-famiglia;
- Accompagnare e favorire la conoscenza del mondo del lavoro e universitario per facilitare le scelte post-diploma;
- Educare lo studente ad un corretto senso civico, attivando un circolo virtuoso di formazione e informazione che lo porti a sentirsi protagonista e primo responsabile del suo essere cittadino nell'interesse suo e della società nel suo complesso.

L'Istituto si assume anche l'impegno

- di attuare una politica di trasparenza e di funzionalità che, con il contributo di tutto l'Istituto, consenta di essere in sintonia con ogni singolo studente e le famiglie;
 - di creare un contesto di istituto che permetta a chi vi lavora e studia di trovare appagamento delle proprie aspettative, di esprimere le proprie attitudini e di sviluppare al meglio le proprie inclinazioni.

L'Istituto d'Istruzione Superiore "**Vilfredo Federico Pareto**", situato alla periferia nord della città di Milano, costituisce il punto di riferimento di un'utenza piuttosto ampia che proviene per circa il 50% dalla città e per il restante 50% dai paesi dell'hinterland (Paderno, Cinisello, Bollate, Novate, Garbagnate, Cormano, Paderno Dugnano ecc.), fatta eccezione per gli studenti della sezione di agraria, che provengono da tutte le zone di Milano e dell'hinterland. Come tutta la scuola italiana, anche l'Istituto "Pareto" nell'ultimo decennio è stata attraversata da grandi cambiamenti: le richieste di attenzione e di supporto sono in crescita e lo stesso mondo adolescenziale con il quale gli adulti della scuola devono confrontarsi è in continua evoluzione.

Il Piano dell'Offerta Formativa, deliberato il 30 giugno 2015, costituisce pertanto la base di partenza per la costruzione del Piano Triennale 2016-2019, nel rispetto della storia culturale e dell'azione formativa dell'Istituto; i profili culturali e professionali degli indirizzi di studio rappresentano a loro volta il punto di approdo verso cui ogni studente iscritto all'istituto deve tendere secondo le proprie capacità e il proprio merito.

L'Istituto Tecnico e l'Istituto Professionale devono sempre più diventare percorsi professionalizzanti in cui ampio spazio è riservato alle iniziative di confronto e di scambio con le realtà lavorative del territorio. La quota di 400 ore di alternanza scuola-lavoro prevista dall'ordinamento diventa pertanto uno degli aspetti centrali dell'offerta formativa e richiede da parte dei Consigli di Classe un ripensamento approfondito dell'impianto didattico delle discipline. La stessa attenzione sarà posta all'alternanza anche nel Liceo perché, sebbene il monte-ore obbligatorio sia inferiore, i periodi di tirocinio rappresentano l'occasione concreta di mettere in atto competenze non solo trasversali ma anche professionali (All. 1) fondamentali per la prosecuzione degli studi.

L'offerta formativa dell'Istituto, se da un lato si diversifica per i differenti percorsi curriculari proposti, dall'altro trova aspetti unificanti nell'attenzione all'acquisizione delle competenze di cittadinanza da parte di tutti gli studenti attraverso iniziative tese a far emergere e sviluppare la capacità di entrare in comunicazione con persone, situazioni e contesti diversi e il senso di responsabilità e l'autonomia fin dai primi anni della scuola superiore (volontariato, uscite culturali, esperienze di peer education...). Il benessere individuale e collettivo rappresenta per l'istituto la condizione irrinunciabile per rendere proficua e motivata la frequenza scolastica; l'adesione alla "Rete delle Scuole che Promuovono Salute" e le molteplici iniziative che annualmente sono proposte agli studenti e al personale interno sono tese proprio a fare della scuola un luogo di incontro e di arricchimento quotidiano per tutti.

Si ritiene inoltre che si debba anche operare nel corso del triennio affinché anche gli ambienti di apprendimento siano attrezzati per rendere l'esperienza scolastica maggiormente attrattiva e in sintonia con le innovazioni metodologiche e didattiche oggi proposte per l'approccio alle discipline. A tal fine è impegno della scuola migliorare le dotazioni tecnologiche attraverso una politica di reperimento e di gestione mirata delle risorse tesa a evitare sprechi e impieghi non sostenibili dei finanziamenti. La scuola è ora frequentata dai cosiddetti "nativi digitali" e non può pertanto pensare di non tenere nella giusta considerazione i nuovi

mezzi e canali di comunicazione attraverso i quali i più giovani intercettano la realtà e cercano di comprenderla, dando attuazione ai principi ispiratori del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PSDN).

L'Istituto "Pareto" intende potenziare nel tempo il proprio radicamento nel territorio per divenire riferimento formativo e culturale non solo per gli studenti ma anche per enti esterni e per il quartiere, nella convinzione che la scuola debba evitare ogni forma di autoreferenzialità ma debba aprirsi all'innovazione e allo scambio proficuo con le realtà esterne. E' fondamentale potenziare gli sforzi per rendere maggiormente visibile l'azione formativa della scuola attraverso attività diversificate di orientamento e il più intenso utilizzo del sito scolastico come canale informativo per tutti i portatori di interesse della scuola.

Per il triennio in esame la scuola, considerate le caratteristiche delle risorse interne sia umane sia finanziarie e le esigenze dell'utenza, ha individuato alcune aree progettuali prioritarie su cui focalizzare l'attenzione e l'impegno, attraverso il monitoraggio programmato delle attività in un'ottica di miglioramento continuo. Soprattutto si ritiene che la realizzazione di quanto espresso nel piano sia possibile solo attraverso un concreto coinvolgimento di tutti gli attori presenti nella scuola e l'effettiva condivisione delle finalità educative e formative, anche attraverso l'avvio di momenti di formazione rivolti ai docenti e al personale ATA.

Attenzione particolare verrà pertanto data nel triennio anche al rafforzamento del senso di appartenenza di tutti coloro che quotidianamente sono inseriti nella realtà scolastica e si confrontano quotidianamente con le problematiche proprie del mondo dell'educazione e della formazione. Per la realizzazione del piano il Collegio Docenti ha individuato i campi di potenziamento e gli obiettivi formativi che si ritengono prioritari per supportare e potenziare il processo di apprendimento di tutti gli studenti, nessuno escluso, e lo sviluppo delle competenze tecnico-professionali relative ai diversi percorsi formativi.

Il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** annualmente e comunque entro il mese di ottobre è sottoposto a rivalutazione e verifica per essere validato/modificato qualora sia necessario apportare variazioni e/o aggiustamenti dovuti a mutate condizioni sia interne sia esterne.

IL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

A ogni studente e ai genitori degli alunni minorenni viene consegnato a inizio d'anno il **patto di corresponsabilità** (All. 1) che costituisce l'atto formale del patto educativo tra scuola e famiglia per il raggiungimento del successo formativo di ogni studente; esso vuole rappresentare il momento di piena assunzione di responsabilità delle parti agenti per la condivisione del progetto formativo nel rispetto di regole, diritti e doveri reciproci.

L'OFFERTA FORMATIVA

In conformità della "Revisione dell'assetto ordinamentale e didattico dei Licei, degli Istituti Tecnici, e degli Istituti Professionali" (art. 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n.112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133), al "Pareto" sono oggi attivi i seguenti corsi quinquennali :

- **ISTITUTO TECNICO, SETTORE ECONOMICO, INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
con le opzioni
 - Amministrazione, finanza e marketing
 - Relazioni internazionali per il Marketing
 - Sistemi informativi aziendali
- **ISTITUTO TECNICO, SETTORE ECONOMICO, INDIRIZZO TURISMO**
- **LICEO DELLE SCIENZE UMANE**
- **ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE**
con l'opzione
 - Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio

Il superamento dell'Esame di Stato consente agli studenti di tutti gli indirizzi l'accesso ai CORSI UNIVERSITARI e ai corsi post-diploma di ISTITUTO TECNICO SUPERIORE (ITS).

GLI INDIRIZZI DI STUDIO : PROFILI PROFESSIONALI, QUADRI ORARIO E SBOCCHI LAVORATIVI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

“AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING”

PROFILO PROFESSIONALE

Il Diplomato in “Amministrazione, Finanza e Marketing” ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale dei sistemi e processi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell’economia sociale. Integra le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa inserita nel contesto internazionale.

Esperto in contabilità aziendale e industriale – in grado di analizzare e risolvere fatti di gestione aziendale in collegamento con l’ambiente in cui opera

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Quadro Orario

Materie		Annualità				
		1°	2°	3°	4°	5°
1.	Religione	1	1	1	1	1
2.	Italiano	4	4	4	4	4
3.	Storia	2	2	2	2	2
4.	Inglese	3	3	3	3	3
5.	Matematica	4	4	3	3	3
6.	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
7.	Diritto ed Economia	2	2			
8.	Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
9.	Scienze integrate (Fisica)	2				
10.	Scienze integrate (Chimica)		2			
11.	Geografia	3	3			
12.	Informatica	2	2	2	2	
13.	Seconda Lingua Comunitaria (francese/tedesco)	3	3	3	3	3
14.	Economia Aziendale	2	2	6	7	8
15.	Diritto			3	3	3
16.	Economia politica			3	2	3
		32	32	32	32	32

SBOCCHI PROFESSIONALI

- Libera professione (dopo corsi spec.)
- Studi professionali, aziende di credito e servizi finanziari, settore contabile-amministrativo di aziende di varia dimensione
- Compagnie assicurative, enti pubblici e parastatali, enti di tramite lavorativo
- Società di trasporti

**ARTICOLAZIONE
“RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING”**

PROFILO PROFESSIONALE

Nell'articolazione “Relazioni internazionali per il marketing”, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

Figura quadro intermedio tra segretario e dirigente – Collaboratore dirigente in realtà economiche di piccole e medie aziende e terziario con rapporti con l'estero

**RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
Quadro Orario**

Materie		Annualità				
		1°	2°	3°	4°	5°
1.	Religione	1	1	1	1	1
2.	Italiano	4	4	4	4	4
3.	Storia	2	2	2	2	2
4.	Inglese	3	3	3	3	3
5.	Matematica	4	4	3	3	3
6.	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
7.	Diritto ed Economia	2	2			
8.	Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
9.	Scienze integrate (Fisica)	2				
10.	Scienze integrate (Chimica)		2			
11.	Geografia	3	3			
12.	Informatica	2	2			
13.	Seconda lingua comunitaria (Francese/Tedesco)	3	3	3	3	3
14.	Economia Aziendale	2	2			
15.	Terza lingua comunitaria (Francese/Tedesco/Spagnolo)			3	3	3
16.	Economia aziendale geo-politica			5	5	6
17.	Diritto			2	2	2
18.	Relazioni Internazionali			2	2	3
19.	Tecnologie della comunicazione			2	2	
		32	32	32	32	32

SBOCCHI PROFESSIONALI

- Libera professione (dopo corsi spec.), studi professionali, aziende di credito e servizi finanziari
- Compagnie assicurative, enti pubblici e parastatali, enti di tramite lavorativo
- Società di import-export
- Settore commerciale e amministrativo di aziende di varia dimensione

ARTICOLAZIONE

“SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI”

PROFILO PROFESSIONALE

Nell'articolazione “Sistemi informativi aziendali”, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi.

Il Diplomato è in grado di operare anche come utente di strumenti e software di avanguardia e come progettista di sistemi informativi aziendali automatizzati, divenendo interlocutore privilegiato degli specialisti hardware e software

SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Quadro Orario

Materie		Annualità				
		1°	2°	3°	4°	5°
1.	Religione	1	1	1	1	1
2.	Italiano	4	4	4	4	4
3.	Storia	2	2	2	2	2
4.	Inglese	3	3	3	3	3
5.	Matematica	4	4	3	3	3
6.	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
7.	Diritto ed Economia	2	2			
8.	Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
9.	Scienze integrate (Fisica)	2				
10.	Scienze integrate (Chimica)		2			
11.	Geografia	3	3			
12.	Informatica	2	2	4	5	5
13.	Seconda Lingua Comunitaria (Francese/Tedesco)	3	3	3		
14.	Economia Aziendale	2	2	4	7	7
15.	Diritto			3	3	2
16.	Economia politica			3	2	3
		32	32	32	32	32

SBOCCHI PROFESSIONALI

- Libera professione (dopo corsi spec.), studi professionali, aziende di credito e servizi finanziari
- Aziende di servizi informatici
- Compagnie assicurative, enti pubblici e parastatali, enti di tramite lavorativo

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

“TURISMO”

PROFILO PROFESSIONALE

Il Perito nel Turismo ha competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali e internazionali, della normativa civilistica e fiscale, oltre a competenze specifiche nel comparto delle aziende del settore turistico.

Opera nel sistema produttivo con particolare attenzione alla valorizzazione e fruizione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico.

Il diplomato opera con professionalità e autonomia nelle diverse tipologie di imprese turistiche e comunica in tre lingue straniere.

TURISMO **Quadro Orario**

Materie		Annualità				
		1°	2°	3°	4°	5°
1.	Religione	1	1	1	1	1
2	Italiano	4	4	4	4	4
3	Storia	2	2	2	2	2
4	Inglese	3	3	3	3	3
5	Matematica	4	4	3	3	3
6	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
7	Diritto ed Economia	2	2			
8	Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
9	Scienze integrate (Fisica)	2				
10	Scienze integrate (Chimica)		2			
11	Geografia	3	3			
12	Geografia turistica			2	2	2
13	Informatica	2	2			
14	Seconda Lingua Comunitaria (francese/tedesco)	3	3	3	3	3
15	Terza lingua comunitaria (spagnolo)			3	3	3
16	Economia Aziendale	2	2			
17	Discipline turistiche e aziendali			4	4	4
18	Diritto e legislazione turistica			3	3	3
19	Arte e territorio			2	2	2
		32	32	32	32	32

SBOCCHI PROFESSIONALI

- Agenzie di viaggio e tour operator
- Aziende di promozione turistica
- Alberghi, villaggi turistici e agriturismi
- Enti pubblici e privati di valorizzazione del territorio e di promozione dell'offerta integrata
- Enti per l'Organizzazione di eventi fieristici e culturali

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

PROFILO PROFESSIONALE

Il percorso educativo del Liceo consente di approfondire e sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

Si inserisce nel mondo produttivo in impieghi di concetto statali, parastatali e privati con particolare competenza nei servizi della persona ("Operatori pedagogici" della prevenzione infanzia, terza età, dell'educazione permanente, della prevenzione del cosiddetto disagio adolescenziale, della rieducazione)

LICEO DELLE SCIENZE UMANE Quadro Orario

Materie		Annualità				
		1°	2°	3°	4°	5°
1.	Religione	1	1	1	1	1
2.	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
3.	Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
4.	Storia e geografia	3	3			
5.	Storia			2	2	2
6.	Filosofia			3	3	3
7.	Scienze umane (antropologia – pedagogia – psic – sociol)	4	4	5	5	5
8.	Diritto ed Economia	2	2			
9.	Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
10.	Matematica (con Informatica al primo biennio)	3	3	2	2	2
11.	Fisica			2	2	2
12.	Scienze naturali (Biologia – Chimica - Scienz. d. Terra)	2	2	2	2	2
13.	Storia dell'arte			2	2	2
14.	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
		27	27	30	30	30

SBOCCHI PROFESSIONALI

- Associazioni, centri e fondazioni socio-assistenziali e sanitari
- Terzo settore
- Ospedali
- Scuole dell'infanzia
- Enti di cooperazione internazionale

ISTITUTO PROFESSIONALE “SERVIZI PER L’AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE”

PROFILO PROFESSIONALE

Il Diplomato di istruzione professionale, nell’indirizzo “Servizi per l’agricoltura e lo sviluppo rurale”, possiede competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari ed industriale. Interviene sia in processi produttivi che nell’identificazione di situazioni ambientali precarie, collaborando al risanamento, e attivando rapporti con i servizi di tutela ambientale.

Interviene nell’individuare ed applicare mezzi idonei per eseguire interventi culturali nel settore primario secondo processi produttivi tesi a realizzare un’agricoltura compatibile con la gestione di attività ospitative; contribuisce all’organizzazione ed alla gestione degli aspetti ristorativi e ricreativi; è in grado di comprendere e applicare le normative in materia.

Attiva gestioni aziendali, fornisce assistenza alle aziende ed agli organismi cooperativi ed associativi del settore - Riassume le indicazioni dei mercati interpretandone le tendenze – Collega la produzione con il mercato indirizzando le attività produttive verso la completa integrazione con l’organizzazione della distribuzione e dei consumi nel pieno rispetto degli equilibri ambientali

SERVIZI PER L’AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

Quadro Orario

Materie		Annualità				
		1°	2°	3°	4°	5°
1.	Religione	1	1	1	1	1
2.	Italiano	4	4	4	4	4
3.	Storia	2	2	2	2	2
4.	Inglese	3	3	3	3	3
5.	Matematica	4	4	3	3	3
6.	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
7.	Diritto ed Economia	2	2			
8.	Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
9.	Scienze integrate (Fisica) – con compresenza di un’ora -	2	2			
10.	Scienze integrate (Chimica) - con compresenza di un’ora -	2	2			
11.	Tecnologie dell’informazione e della comunicazione	2	2			
12.	Ecologia e pedologia	3	3			
13.	Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3	3			
14.	Biologia applicata			3		
15.	Chimica applicata			3	2	
16.	Tecniche di allevamento vegetale e animale			2	3	
17.	Agronomia territoriale e sistemi forestali			5	2	2
18.	Economia agraria e dello sviluppo territoriale			4	5	6
19.	Valorizzazione attività produttiva e legislazione di settore				5	6
20.	Sociologia rurale e storia dell’Agricoltura					3
21.	Geografia	1				
		33	32	32	32	32

SBOCCHI PROFESSIONALI

- Addetto alla manutenzione del verde
- Settore ecologico
- Progettazione verde
- Aziende ortoflorovivaistiche e agrarie
- Aziende chimiche di settore
- Aziende agroalimentari
- Aziende agrituristiche

Opzione

VALORIZZAZIONE E COMMERCIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI AGRICOLI DEL TERRITORIO Triennio

PROFILO PROFESSIONALE

Il Diplomato di istruzione professionale, nell'indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale", opzione "Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio" possiede competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustria. Il percorso è finalizzato a sviluppare competenze specifiche riguardanti le diverse forme di marketing, sia per la promozione della cultura dei prodotti del territorio a livello nazionale ed internazionale, sia ad assistere produttori, trasformatori e distributori per adeguarsi alle nuove esigenze e ai modelli di comportamento in materia di alimentazione.

Quadro Orario

Materie	Annualità				
			3°	4°	5°
Religione			1	1	1
Italiano			4	4	4
Storia			2	2	2
Inglese			3	3	3
Matematica			3	3	3
Scienze motorie e sportive			2	2	2
Biologia applicata			3		
Chimica applicata e processi di trasformazione			3	2	
Tecniche di allevamento vegetale e animale			2	4	4
Agrografia territoriale e ecosistemi forestali			4	2	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale			2	4	3
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione nazionale e comunitaria			2	3	4
Sociologia rurale e storia dell'Agricoltura					2
Economia dei mercati e marketing agroalimentare e ed elementi di logistica				2	2
15.			32	32	32

SBOCCHI PROFESSIONALI

- Addetto alla manutenzione del verde
- Settore turistico culturale
- Settore controllo qualità dei prodotti
- Aziende agroalimentari
- Aziende agrituristiche

LE RISORSE INTERNE

LE RISORSE UMANE

Docenti

La funzione docente realizza il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici definiti per i vari ordini e gradi dell'istruzione.

La funzione docente si fonda sull'autonomia culturale e professionale degli insegnanti; essa si esplica nelle attività individuali e collegiali e nella partecipazione alle attività di aggiornamento e formazione in servizio.

In attuazione dell'autonomia scolastica i docenti, nelle attività collegiali, elaborano, attuano e verificano, per gli aspetti pedagogico-didattici, il piano dell'offerta formativa, adattandone l'articolazione alle differenziate esigenze degli alunni e tenendo conto del contesto socio-economico di riferimento.

Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola.

- **competenza disciplinare**

Le competenze disciplinari formano il presupposto indispensabile per l'attività docente, all'interno della quale la programmazione costituisce l'attività in cui si fanno interagire le conoscenze disciplinari con gli opportuni interventi didattici e metodologici in grado di stimolare l'attenzione e la motivazione all'apprendimento dello studente.

- **competenza psicopedagogica e didattico-metodologica**

L'attenzione degli insegnanti è sempre vigile nel cogliere i motivi di disagio che si manifestano nell'adolescente individuando le differenti cause del malessere. Essi cercano di percepire se le difficoltà derivino da carenze cognitive o da un non ben consolidato metodo di studio, da lacune disciplinari pregresse o da incapacità a seguire il ritmo dello svolgimento dei programmi, da disagio affettivo dovuto a cause esterne alla scuola o all'ambiente scolastico.

- **competenza strumentale**

Nel contesto odierno il rinnovamento della didattica passa necessariamente attraverso l'introduzione nell'attività docente dei nuovi strumenti di lavoro, come i laboratori di PC multimediali e linguistici (con i loro pacchetti applicativi e con la loro pressoché inesauribile modalità di impiego), che il Pareto ha provveduto a rinnovare e a potenziare introducendo organicamente l'uso degli strumenti offerti dalla più aggiornata tecnologia.

- **collegialità**

La collegialità è l'ambito privilegiato a partire dal quale si sviluppa il "modo" di sentire e di vivere le scelte dei docenti del Pareto.

Essa si articola in CONSIGLI DI CLASSE e in RIUNIONI DI MATERIA/DIPARTIMENTI, nonché in varie commissioni di lavoro con funzioni specifiche.

Con l'entrata in vigore della L. 107/2015, l'Istituto "Pareto" può contare su un organico potenziato di 8 unità di personale docente cui sono affidati incarichi didattici e organizzativi.

Studenti

Gli studenti che frequentano il Pareto, oltre ad essere utenti di un servizio quale è quello scolastico, possono essere considerati anche come valide 'risorse' sia per quanto riguarda il potenziale umano che mettono in comune nel quotidiano, con compagni e insegnanti, sia per le competenze tecnologiche in loro possesso.

Genitori

Anche i genitori sono 'risorse', sia come fonte di informazione riguardante i figli, che può permettere alla scuola di conoscere più a fondo gli allievi, sia per le competenze che possono mettere a disposizione, nonché per il supporto che possono offrire alla gestione della scuola nei vari ambiti.

Personale Tecnico-Amministrativo-Ausiliario

L'Istituto può al momento contare su assistenti amministrativi, assistenti tecnici e collaboratori scolastici, oltre a un Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA), tutti consapevolmente impegnati con le altre

componenti a creare un clima favorevole al successo formativo degli studenti e a garantire il miglior servizio all'utenza.

LE RISORSE MATERIALI

Sin dalla sua fondazione, il Pareto è stato sollecito nel dotarsi di nuovi strumenti tecnologici per dare una preparazione sempre più aggiornata agli studenti. Gli ambienti scolastici sono dotati di connessione wi-fi ad esclusivo uso didattico.

Dotazioni tecnologiche e laboratori

- Aula magna con videoproiettore/LIM
- 4 aule con Lavagne Interattive Multimediali (LIM) di cui una con collegamento wi-fi
- 1 aula proiezione
- 2 laboratori linguistici
- 3 laboratori informatici (Luna, El Mundo, Polo Nord tutti in collegamento in rete LAN e internet)
- 1 laboratorio di fisica-chimica
- 1 laboratorio di tecnica delle produzioni
- 1 laboratorio di biologia
- Azienda agraria, che comprende un'ampia serra e 30.000 mq di terreno dove sono presenti tunnel, orto e vivaio per le esercitazioni agrarie

I vari laboratori, informatici, linguistici, scientifici, sono quotidianamente utilizzati nell'attività didattica ordinaria e opportunamente attrezzati per rispondere alle diverse esigenze scolastiche.

Biblioteca

La biblioteca conta oltre 13.000 volumi a disposizione di studenti e personale interno.

Parco e area serra

Il Pareto è situato all'interno di un ampio parco, un grande polmone verde, vera e propria risorsa sfruttata sia nei momenti liberi sia per le diverse attività sportive.

La sezione agraria può contare su una vasta area verde dotata di serra, tunnel, centrale termica, magazzini, spogliatoi, giardino, frutteto, orto, vivaio.

Palestre

La scuola è dotata di un Palazzetto dello Sport con ampie e moderne attrezzature (parete per arrampicata sportiva, palestra con attrezzi, 2 campi da pallavolo/pallacanestro, spazio per tavoli da ping pong, gradinata per il pubblico). La scuola può inoltre contare su un campo esterno di pallacanestro e pallavolo e su due palestrine con attrezzi. Nella palestra è posizionato il **defibrillatore** donato alla scuola dal Rotary Club Milano Sud.

Mediateca

La scuola dispone di un ampio assortimento di film e documentari didattici, anche in lingua originale.

Bar

E' a disposizione degli studenti durante l'intervallo e a fine mattinata, qualora si svolgano attività pomeridiane.

Uffici amministrativi

L'intera struttura della segreteria amministrativa e didattica è stata da tempo informatizzata, come pure la presidenza e la vicepresidenza. Questo consente una maggiore efficienza ed efficacia nel trattamento dei dati, dalle iscrizioni, agli scrutini, alle pagelle, agli esami di stato, alla gestione del personale.

Il Pareto dispone, infine, di un centro stampa che provvede, in base al relativo regolamento, a fornire agli insegnanti le fotocopie necessarie all'attività didattica ordinaria.

Oltre alla dotazione finanziaria ordinaria, destinata al normale funzionamento, l'Istituto dispone di ulteriori risorse del Ministero finalizzate all'arricchimento dell'offerta formativa e alla formazione del personale; sono previsti anche risorse derivanti dai contributi volontari degli alunni, da contributi degli enti locali (Comune e Città Metropolitana), da interessi bancari, da modesti introiti derivanti dalla vendita dei prodotti dell'attività didattica.

LE RISORSE ESTERNE E I RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Per far fronte alle varie esigenze poste dall'utenza la scuola si avvale talvolta anche di enti e esperti, che si affiancano a vario titolo ai docenti, tra cui:

- Enti Istituzionali (Provincia, Ufficio Scolastico Regionale,)
- esperti delle A.S.L. e altre strutture sanitarie
- associazioni accreditate di volontariato e di solidarietà
- esponenti del mondo universitario, della cultura, del lavoro e delle aziende
- insegnanti di altre scuole o appartenenti ai ruoli della formazione professionale

Rapporti stabili intercorrono tra il nostro istituto e le *scuole medie* della zona, per permettere un raccordo e un coordinamento maggiore tra i diversi ordini di scuole. Utili sono altresì i collegamenti con gli

altri istituti superiori di zona e non, con cui si collabora anche per l'aggiornamento dei docenti, così come con i diversi *centri di aggregazione giovanile*, che possono fornire spunti interessanti per gestire attività extracurricolari.

Anche con le *Università* i rapporti si sono nel tempo intensificati sia per la promozione di iniziative di orientamento in uscita per gli studenti del quarto e quinto anno sia attraverso convenzioni con gli istituti universitari per la realizzazione dei percorsi formativi per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento cui hanno partecipato anche docenti interni come formatori.

Intensi i rapporti con *le aziende e il mondo del lavoro* che facilitano l'inserimento lavorativo e la formazione specifica dei diversi indirizzi.

L'Istituto ha inoltre aderito nell'a.s. 2014-15 all'iniziativa del Comune di Milano "Adotta un'aiuola" per la cura e la riqualificazione di spazi verdi nel quartiere Quarto Oggiaro per un triennio.

La sezione Agraria collabora con il Comune di Milano anche per la realizzazione di nuove aree coltivate all'interno del Museo Botanico di Milano di via Zubiani.

L'Istituto è partner promotore insieme alla Fondazione Minoprio, il CFP Galdus, il CFP Capac del corso biennale post-diploma ITS di **"TECNICO SUPERIORE per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agroalimentari"**.

L'Istituto "Pareto" dall'a.s. 2015-16 è sede di svolgimento dell'Esame di Stato per l'iscrizione all'**Albo Nazionale degli Agrotecnici e degli Agrotecnici Laureati**.