

LE AREE PROGETTUALI DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

AREE PROGETTUALI	2016-17	2017-18	2018-19
AMBIENTE EDUCATIVO E STRATEGIE ORGANIZZATIVE			
Responsabilizzazione degli studenti e rispetto delle regole	Monitoraggio annuale del numero di sospensioni Definizione di misure alternative alla sospensione	Monitoraggio annuale del numero di sospensioni e dei voti di condotta	Diminuzione del 20% del numero di sospensioni e dei voti di condotta inferiori all'8
Introduzione/rafforzamento di figure di coordinamento e di supporto didattico e definizione compiti	Definizione compiti e responsabilità organico di potenziamento	Monitoraggio organigramma	Aumento della percentuale di partecipazione attiva alle scelte attraverso la distribuzione dei compiti, soprattutto all'interno dei CdC
Riorganizzazione dei rapporti scuola-famiglia	Introduzione progressiva del registro elettronico	Monitoraggio della partecipazione dei genitori ai momenti collegiali	Aumento del 20% della partecipazione delle famiglie alle riunioni collegiali
QUALITA' DELLA DIDATTICA			
Aggiornamento- autoaggiornamento dei docenti	Piano di aggiornamento condiviso anche in rete con scuole del territorio sui seguenti ambiti: competenze digitali, alternanza scuola-lavoro, CLIL , bisogni educativi e gestione classi Avvio mappatura delle competenze interne		Mappatura delle competenze interne Creazione dell'archivio dei corsi di aggiornamento/formazione seguiti dai docenti e dal personale ATA Aumento del numero di docenti con certificazioni utili per metodologia CLIL (almeno un docente per consiglio di classe triennio) Realizzazione di n. 1 corso di formazione all'anno sulle

			tematiche pianificate
Miglioramento del benessere dei docenti e ATA a scuola	Proposte formative/sportive /ludiche extra-scolastiche con utilizzo di spazi e attrezzature della scuola		<i>Questionario di gradimento con confronto degli esiti a fine triennio</i>
POTENZIAMENTO DEL CURRICOLO			
Certificazione delle competenze acquisite in Alternanza Scuola-Lavoro	Condivisione nei Consigli di Classe e con i tutor aziendali degli obiettivi dell'alternanza; creazione della figura del tutor di classe; adozione del dossier individuale dell'alternanza; definizione della distribuzione nel triennio delle esperienze di alternanza; revisione e validazione modulistica	Creazione del modello di certificazione delle competenze acquisite attraverso l'alternanza da consegnare a fine quinta agli alunni che hanno svolto fino a 200/400 ore	Analisi dei dati relativi al numero degli studenti in alternanza e delle aziende/servizi contattati e utilizzati nel corso del triennio con creazione della banca-dati dell'istituto
Diffusione dell'uso delle ICT	Rinnovo/potenziamento delle dotazioni tecnologiche e dei materiali didattici attraverso partecipazione agli avvisi Pon e bandi e a risorse interne Definizione competenze digitali nel curriculum Tecnico, Professionale e Liceo	Monitoraggio degli iscritti e del numero di certificazioni ECDL conseguite	Aumento del numero di ore di laboratorio garantito a ciascuna classe Aumento del 50% delle certificazioni ECDL conseguite
RECUPERO, INTEGRAZIONE, ORIENTAMENTO E RIORIENTAMENTO			
Potenziamento delle strategie di inclusione	Utilizzo dell'organico potenziato per	Utilizzo dell'organico potenziato per attività di recupero	<i>Diminuzione del numero di alunni stranieri/BES non</i>

	attività di recupero in itinere rivolte ad alunni in difficoltà e/o con particolari bisogni educativi (dva, dsa, stranieri)	in itinere rivolte ad alunni in difficoltà e/o con particolari bisogni educativi (dva, dsa, stranieri)	<i>ammessi o con più di un debito</i>
Miglioramento degli esiti finali in Italiano e Matematica a fine biennio	Analisi esiti prove Invalsi 2015-16 nei consigli di classe delle prime e seconde; Revisione programmazioni di materia; Utilizzo dell'organico potenziato	Analisi esiti prove Invalsi 2016-17 nei consigli di classe delle prime e seconde; Revisione programmazioni di materia; Utilizzo dell'organico potenziato	<i>Raggiungimento in tutte le classi seconde degli stessi livelli delle scuole lombarde di uguale tipologia</i>
Implementazione delle attività di orientamento in entrata	Programmazione ragionata delle azioni di orientamento e potenziamento del collegamento con la secondaria di I grado		Diminuzione del numero di non ammessi nel biennio